



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: TIC, ¿Carrera para débiles visuales?

Authors: TOVAR-GONZÁLEZ, Claudia, GARCÍA-CEDILLO, David Rey y TIJERINA-MARTÍNEZ, Felipe.

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2019-142

BCIERMMI Classification (2019): 241019-142

Pages: 14

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

1

Introducción



Introducción

La Educación inclusiva responde a un enfoque Filosófico, social, económico, cultural, político y pedagógico que persigue la aceptación y valoración de las diferencias en la escuela para cada uno de sus alumnos .



Carreras :

- Procesos Industriales
- Desarrollo de Negocios
- Mecatrónica
- Tecnologías de la Información
- Entre Otras





Causas de la Deficiencia Visual

- Hereditarias
- Congénitas
- Adquiridas/Accidentales
- Víricas /Tóxicas/Tumorales



Comportamiento de las Personas con Discapacidad Visual

- **Inteligencia**
- **Personalidad y Socialización**
- **Motriz**



Recursos de intervención para la deficiencia Visual

- **Lecto Escritura**
- **Dibujo**
- **Otros Materiales**



Inicios

En 2004, La Universidad Tecnológica Santa Catarina Comienza un Proyecto llamado Programa de Atención a la Discapacidad (PAD) en el cual, comienza a estudiar la Carrera de **Tecnologías de la Información y Comunicación** con 15 Alumnos con Discapacidad Auditiva. Se implemento un Plan de 3 Años en lugar de 2 Años. Hasta el año 2008 entraría un alumno con **DISCAPACIDAD VISUAL** pero al tener problemas con materias Visuales se da de **BAJA**.



Inicios

- A partir del año 2013 y actualmente están ingresando mas alumnos con **DISCAPACIDAD VISUAL (2 por año)**
- Apoyo tecnológico con aplicaciones **JAWS** y **NVDA**
- Sala **TIFLOTECNICA** para realizar dibujos y estos pueden ser manipulados mediante tacto.



Metodología

- Metodología Cualitativa

- Se vivió un Proceso Vivencial



Metodología

- El objetivo principal de esta investigación , es guiar a los alumnos con este tipo de discapacidad de una mejor **FORMA**, presentando un panorama mas completo de la carrera y que realmente conozcan a que se van enfrentar.
- Para tener bases para tomar **DECISIONES**.



Metodología

- Históricamente los alumnos con problemas visuales han batallado porque hay varias materias que son aplicaciones visuales y a nivel concepto no se batalla pero a la hora de llevarlo a la práctica es algo complejo para el estudiante.
- Estadísticamente la terminación de los cursos de parte de los alumnos con discapacidad visual es muy **baja** de los 12 alumnos solamente 2 alumnos terminaron un nivel **TSU** y otro a nivel **INGENERÍA**

3

Discusión y Análisis de Resultados



Discusión y Análisis de Resultados

- Los alumnos tienen problemas de **adaptación** en los ambientes visuales que en las áreas de sistemas son muy frecuentes y la falta de un lector de pantalla que nos indique las coordenadas de la misma.
- Los 2 casos de terminación de la carrera después del análisis se orientan al análisis de información y soporte técnico.

4

Conclusiones



Conclusiones

- La mayoría de las aplicaciones son Visuales por eso su nivel de dificultad es **complejo** para ellos.
- Herramientas que usan son lectores de pantalla como **JAWS** y **NVDA**.
- Conceptos de programación **sin ambientes visuales**, pero la industria pide desarrollo de aplicaciones con ambientes visuales



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)